



Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования

**«Высший юридический колледж:
экономика, финансы, служба безопасности»**

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, mveu.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.В. Новикова

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Наименование специальности:

20.02.04 Пожарная безопасность

Ижевск 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация разработчик:

Профессиональное образовательное частное учреждение среднего профессионального образования «Высший юридический колледж: экономика, финансы, служба безопасности»

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № ____ « ____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Оглавление

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;

знать:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и термальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на освоение и овладение профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	32
в том числе:	
- самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
- научно- исследовательская работа;	10
- решение вариативных задач	12
- составление кроссворда;	8
- подготовка к зачету.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)			6	
Тема 1.1 Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие здорового образа жизни. Влияние факторов и условий окружающей среды на здоровье человека. Гигиеническая диагностика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Окружающая среда и здоровье человека», «Гигиеническая диагностика факторов окружающей среды», «Динамика загрязнения атмосферного воздуха в РФ»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 2 Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания)			8	
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма	Содержание учебного материала		8	1
	1	Гомеостаз - динамическое постоянство внутренней среды и некоторых физиологических функций организма человека. Адаптация - способность организма приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды. Резистентность - устойчивость, сопротивляемости организма воздействию внешних факторов. Общие принципы и механизмы адаптации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам «Понятие гомеостаза, резистентности организма, механизмов саморегуляции, адаптации и компенсации», «Работа адаптивных механизмов в организме человека»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 3 Классификация трудовой деятельности			20	
Тема 3.1 Классификация	Содержание учебного материала		12	3
условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса.	1	Виды трудовой деятельности по тяжести трудового процесса. Виды трудовой деятельности по напряженности трудового процесса. Закон отрицательного влияния на окружающую среду экстремальных явлений. Закон неизбежного отрицательного влияния загрязнения окружающей среды на здоровье населения.	4	
	Практическое занятие		4	
	1	Выполнение оценки воздействия вредных веществ на организм и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Решение вариативных задач на тему «Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях»		
	2	Чтение и анализ литературы		

Тема 3.2 Характеристика работ в условиях повышенного и пониженного давления, высоких и низких температур.	Содержание учебного материала		8	
	1	Микроклимат производственной среды. Механизмы теплообмена. Климат и здоровье человека.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Составление кроссворда по теме «Климат и здоровье человека»		
	2	Чтение и анализ литературы		
Раздел 4 Физиологические основы трудовой деятельности			8	
Тема 4.1 Физиология и психология труда	Содержание учебного материала		8	
	1	Виды трудовой деятельности. Общность и различия между физическим и умственным трудом. Некоторые понятия в физиологии труда. Методы психологии труда. Психологические подходы к изучению профессии. Профессиональный отбор.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по теме «Психофизиологические особенности трудового процесса»		
	2	Чтение и анализ литературы		

Раздел 5 Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды			54	
Тема 5.1 Природные и техногенные чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала		14	2
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	
	2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	

	Практическое занятие		6	
	2	Выполнение оценки радиационной обстановки и оказание первой помощи пострадавшим.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 5.3 Идентификация вредных и опасных факторов техногенной среды	Содержание учебного материала		12	3
	1	Физические факторы. Пыль. Биологические факторы. Методы очистки воды.	2	
	Практическое занятие		6	
	3	Выполнение оценки качества питьевой воды и правила оказания первой помощи пострадавшим при отравлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Проведение научно-исследовательской работы по темам Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Химические вещества в современном производстве.		
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 5.4 Оказание	Содержание учебного материала		22	2

первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	1	Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах, замерзании, обморожении.	4	
	Практическое занятие		16	
	4	Проведение реанимации при терминальных состояниях.	4	
	Практическое занятие			
	5	Оказание первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	
	Практическое занятие			
	6	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, замерзании и обморожении.	4	
	Практическое занятие			
	7	Проведение профилактики осложнений ран.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5.5 Терминальные	1	Решение вариативных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи при ЧС»		1
	2	Чтение и анализ литературы		
Тема 5.5 Терминальные		Содержание учебного материала	6	1

состояния	1	Определение и понятия терминальных состояний. Ситуации, вызвавшие терминальные состояния.	2	
	2	Оказание первой медицинской помощи при терминальных состояниях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к итоговому зачёту по всем пройденным темам		
	2	Чтение и анализ литературы		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ; профилактики пожаров; аварийно-спасательной и пожарной техники: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, ноутбук, тренажер – манекен для практических занятий «Максим-III», шумомер СЕМ DT-805 L, дозиметр «РАДЭКС - РД 1503», костюм спасателя, Противогаз ГП-7, Весы аптечные, Динамометр кистевой, Комплект лабораторного оборудования - «Molecules-3», Прибор химической разведки ПХР МВ(макет), мультиметр MASTECH-VS8229, каска защитная, сейф Пожарно - спасательный костюм "Шанс-2", комплект самоспасателя "Шанс", комплект самоспасателя "СПИ-50", Респиратор, Сумка медицинская; комплект стендов "МЧС ГО и ЧС" К-МЧС:

1. Борьба с пожарами
2. Действия населения по сигналам оповещения гражданской обороны
3. Использование ресурсов ГО для противодействия терроризму
4. Обеспечение постоянной готовности гражданских организаций гражданской обороны
5. Обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении боевых действий
7. Предоставление населению средств персональной защиты
8. Проведение аварийно-спасательных работ
9. Проведение радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля
10. Современные системы поражения
11. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей,

Учебные фильмы:

- 1)Инородное тело
- 2)Десмургия-наложение повязок
- 3)Сердечно-легочная реанимация
- 4)ГО и ЧС
- 5)Спасатель МЧС
- 6)Безопасность при смерчах и ураганах
- 7)Безопасность при землетрясениях
- 8)Антитеррор
- 9)Гражданская оборона в сельской местности
- 10)Гражданская оборона при ЧС природного характера
- 11)Гражданская оборона современной России

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основная учебная литература:

- 1.Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. [.https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)
- 2.Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 340 с. [.https://www.biblio-online.ru](https://www.biblio-online.ru)

Дополнительная учебная литература:

- 1.Ястребинская А.В. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ястребинская А.В., Едаменко А.С., Лубенская О.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28355.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2.Кухта Ю.С. Сущность медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кухта Ю.С., Горбатенков М.Д.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45171.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 1-3
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/ или находящимся в терминальных состояниях;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических работ № 4-7
Знания:	
- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 4,5

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 1-3
- признаки травм и терминальных состояний; способы оказания помощи пострадавшим.	Оценка отчетов по выполнению практических работ № 6,7